

8-18-06/2

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



«19» августа 2024 г.

ПО ПРЕДМЕТУ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

СИЛЛАБУС

Для дневного и вечернего обучения

Сфера знаний: 300 000 – Общественные науки, журналистика и информация
Сфера образования: 310 000 – Социальные и поведенческие науки
Направления образования: 60310100 – Экономика (по отраслям и сферам)

SAMARQAND – 2024



Modul / СИЛЛАБУС
ПО ПРЕДМЕТУ
Экономический факультет,
дневной и вечернее отделение
Направления
образования: 60310100 –
Экономика (по отраслям и
сферам)

S - ISI

Название предмета:	Институциональная экономика
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	II 1306
Год:	2
Семестр:	3
Форма образования:	Вечерние
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	180
Лекция	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самостоятельные образования	108
Объем кредита:	6
Форма оценивания:	Экзамен (письменно)
Язык предмета:	Русский

Цель предмета(дисциплины) ЦП

ЦП	Цель предмета заключается в приобретении у студентов систематических, всесторонних теоретических знаний и практических навыков институциональной экономики, ее особенностей, форм и методов, инструментов и институциональной экономики.
-----------	--

Базовые знания, необходимые для освоения науки

I.	Студенты должны иметь общее представление о науке институциональной экономики и базу фундаментальных экономических знаний. Они должны иметь правильное представление о современной экономике и экономических отношениях с точки зрения институциональной экономики.
-----------	---

Результаты обучения (РО)

	С точки зрения знаний: Студент должен знать объект изучения и предмет институциональной экономики, ее основные категории и методы исследования, недостатки механизма саморегулирования рыночной экономики, возможность возникновения негативных последствий, то есть кризисов, необходимость государственного регулирования рыночной экономики, экономическая ситуация, задачи государства, иметь представление о теоретических основах государственной экономической политики и государственного регулирования экономики, различных теоретических концепциях в этой связи, формах, методах и средствах государственной экономической политики и государственного регулирования экономики;
PO1	уметь анализировать структурную и инвестиционную политику государства, направленную на изменение структурной структуры экономики и ее модернизацию, цели и задачи политики государства в области аграрной, антимонопольной, региональной, поддержки частного сектора и предпринимательства в экономика и экология, методы и средства реализации изложенного и уметь ими пользоваться;
PO2	С точки зрения навыков: Студенты должны знать процессы формирования национальной экономики, ее структурные изменения, методы управления и регулирования экономики, а также пути повышения эффективности производства с использованием сетевой системы экономики и их описательные показатели, иметь навыки, направленные на формирование потребности в специалистах с профессиональными знаниями в будущем;
PO2	Студент он должен обладать навыками анализа экономических событий и процессов в Узбекистане и иметь навыки по разработке мер по их регулированию.

Содержание предмета

Форма занятий: лекция (Л)		Выделенные часы
Л1	Содержание и сущность науки «Институциональная экономика»	2
Л2	Институты в стране и их роль в развитии общества и их взаимозависимость	2
Л3	Теория игр и моделирование взаимодействий	2
Л4	Домашнее хозяйство и его виды	2
Л5	Транзакции и транзакционные издержки	4
Л6	Теневая экономика в обществе	2
Л7	Эволюция развития форм собственности	4

Л18	Теория фирмы	2
Л19	Теории прикладного анализа организации в экономике	2
Л10	Анализ организационно-правовой формы фирмы	2
Л11	Государство как институциональная организация	2
Л12	Типология государств	2
Л13	Обязанности государства по обеспечению экономической безопасности страны	2
Л14	Социальная сфера общества и ее институциональное регулирование со стороны государства	2
Л15	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4
ВСЕГО:		36
Форма занятий: практические занятия(П)		
П1	Содержание и сущность науки «Институциональная экономика»	2
П2	Институты в стране и их роль в развитии общества и их взаимозависимость	2
П3	Теория игр и моделирование взаимодействий	2
П4	Домашнее хозяйство и его виды	2
П5	Транзакции и транзакционные издержки	4
П6	Теневая экономика в обществе	2
П7	Эволюция развития форм собственности	4
П8	Теория фирмы	2
П9	Теория прикладного анализа организации в экономике	2
П10	Анализ организационно-правовой формы фирмы	2
П11	Государство как институциональная организация	2
П12	Типология государств	2
П13	Обязанности государства по обеспечению экономической безопасности страны	2
П14	Социальная сфера общества и ее институциональное регулирование со стороны государства	2
П15	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4
ВСЕГО:		36
ИТОГО		72

Образовательная стратегия

Преподавание предмета «Институциональная экономика» включает лекции, практические занятия, презентации, а также задания для самостоятельного выполнения при обучении по кредитной системе. Дается теоретическая и практическая информация по темам, указанным в лекции, представляются учебные материалы для практической работы, разъясняется порядок выполнения практической работы и подсчета результатов. Студенты изучают учебные материалы предмета в аудитории, контрольные работы,

самостоятельные работы выполняются студентами индивидуально. Студентам доступны следующие материалы:

- тексты лекций в электронном виде;
- Слайды презентации по каждой теме;
- Инструкции по прохождению практических занятий;
- задания и контрольные упражнения по каждой теме науки;
- Учебники и учебные пособия в электронном виде.

В процессе теоретической подготовки студенту даются необходимые понятия, связанные с наукой. Студентам предлагается использовать презентации, учебники, учебные пособия и другие учебные материалы для дальнейшего закрепления предмета. После каждой темы проводится тест, чтобы проверить, усвоили ли учащиеся предметы.

На практических занятиях студентам предоставляются материалы, презентации и инструкции по выполнению заданий по каждой теме, а также задания для проверки усвоения темы.

К выпускному экзамену допускаются студенты, полностью освоившие все предметы предмета и получившие оценки.

№	Самостоятельное образование (СО)	Выделенные часы
СО1	Причины возникновения и история развития институциональных теорий.	4
СО2	Методологические основы институционализма и вопрос об отправной точке институционального анализа.	4
СО3	Основные направления неинституциональной теории.	4
СО4	Особенности развития институциональной экономики.	4
СО5	Основные направления современного институционального экономического учения.	4
СО6	Аспекты институционализма, отличающиеся от других направлений.	4
СО7	Анализ взглядов представителей «старого» институционализма.	4
СО8	Основные теории институционализма.	4
СО9	Комментарий теорий собственности и договорных отношений.	4
СО10	Принципиальные различия между «старыми» и «новыми» институциональными школами.	4
СО11	Основные факторы развития неинституциональной экономической теории (неинституционализма).	4
СО12	Сущность понятий «институт» и «норма».	4
СО13	Формальные и неформальные нормы и их формирование.	4
СО14	Институциональная матрица и ее реализация.	4
СО15	Институциональные изменения и взаимозависимость институтов.	4

СО16	Нормы поведения участников рынка по взаимным договоренностям.	4
СО17	Необходимость согласования официальных и неофициальных норм.	4
СО18	Функции, выполняемые организациями	4
СО19	Институциональные процессы.	4
СО20	Основные направления теории игр.	4
СО21	Виды равновесий и способы их поиска.	4
СО22	Классификация базовых моделей теории игр.	4
СО23	Характеристики кооперативных и некооперативных теорий.	4
СО24	Анализ оптимальной стратегии равновесия.	4
СО25	Равновесие Парето и его анализ.	4
СО26	Формирование экономических конституций.	4
СО27	Равновесие Штакельберга и его анализ.	4
СО27	Нормы командной экономики.	4
ВСЕГО:		108

Основная литература	
1.	Беркинов Б.Б., Якубов И.О., Суннатов М.Н., Институциональная экономика: о проведении практики. - Методическое пособие. – Т.: 2019. – 170 с. (на узбекском языке)
2.	Малкина М.Ю., Логина Т.П., Лядова Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015 – 258 с.
3.	Лукниев, П.М. Институциональная экономика: учебное пособие / П.М. Лукниев, О.П. Чекарев, А.Д. Шматко; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2021. – 124 с
4.	Никифорова, М.Е. «Институциональная экономика». Курс лекций [Электронный ресурс] / М.Е. Никифорова ; М-во образования и науки Росс. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. 2012 г. — Электрон. текстовые дан.
Дополнительная литература	
1	Мирзиёв Ш.М. Вместе мы построим свободную и процветающую демократическую страну Узбекистан. Ташкент: НМИУ «Узбекистан», 2017. – 29 с.
2	Мирзиёв Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека является залогом развития страны и благополучия народа. НМИУ «Узбекистан», 2017. – 47 с.
3	Мирзиёв Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом. НМИУ «Узбекистан», 2017. – 485 с.
4	Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». Сборник правовых документов Республики Узбекистан. 2017, №6, статья 70.

5	Гражданский кодекс Республики Узбекистан. – Т.: Узбекистан. 2011. – 486.
6	А.Н.Елисеєв, И.Е.Шульга Институциональный анализ интеллектуальной собственности: Учеб. пособие, - М.: ИНФРА - М, 2005. – 92 с.
7	В.Л.Тамбовцев Экономическая теория институциональных изменений. - М.: ТЕИС, 2005. - 542 с.
Интернет-источники:	
	1. www.economy.gov.ru
	2. www.uza.uz
	3. uzland.uz
	4. www.stability.uz
6	5. http://martit.ru/images/stories/umk/inst-economy-book.pdf
	6. http://www.unn.ru/books/met_files/inst_economy.pdf
	7. http://pmkinfo.versu.ru/pers/drozdv/ie.pdf
	8. http://institutional.narod.ru/
	9. http://www.litres.ru/marina-odincova/institucionalnaya-ekonomika/
	10. http://www.nnre.ru/delovaja_literatura/institucionalnaja_ekonomika/in dex.php

Для контроля усвоения учащимися предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- может полностью раскрыть сущность и содержание предмета;
- При изложении тем предмета соблюдается научность и логичность и не допускаются научные ошибки и путаницы;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов тем предмета;

- может продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в рамках предмета;

- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;

- тщательно подготовил конспект;

- полностью и точно выполнил самостоятельные задания;

- в совершенстве овладел законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету;

- может интерпретировать исторические процессы.

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;

- понимает содержание предмета и его практическое значение;

- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;

- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;

Сведения о преподавателе дисциплины

Автор:	Халимов Шахбоз Халимович – ассистент кафедры «Цифровая экономика»;
Электронная почта:	Firstmnp05_07@mail.ru Тел: +998996639888
Организация:	СамИЭС Кафедра «Цифровая экономика»
Рецензенты:	Исхакова С.А. – доцент кафедры «Цифровая экономика»
	Арабов Н.У. – заведующий кафедрой «Управление человеческими ресурсами» СамГУ им. Шарафа Рашидова, д.э.н., проф.

Настоящий syllabus утвержден протоколом заседания № 1 учебно-методического Совета института от 29 августа 2024 года.

Настоящий syllabus утвержден протоколом заседания №1 кафедры цифровой экономики от 29 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела
 Декан экономического факультета
 Начальник отдела второго и вечернего обучения
 Зав.кафедрой
 Составитель

И. Шолмонов
 Ш. Исломов
 Р. Самандаров
 К. Мирзаев
 Ш. Халимов

- тщательно составил конспект по предмету;
- выполнил он самостоятельные задания по предмету;
- владеет законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету.
- в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:
 - имеет общее представление о предмете;
 - допускает некоторые путаницы в объяснении и объяснении темы предмета в узком объеме;
 - объяснении темы предмета распыляется;
 - не точные и запутанные ответы на вопросы предмета;
 - текст по теме составлен неправильно.
- г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:
 - если нет подготовки по темам предмета;
 - если нет представления об изучаемом предмете;
 - если замечено, что копировал тексты предмета у других;
 - если в тексте тем есть серьезные ошибки и неточности;
 - вопросы по предмету остаются без ответа;
 - если не знает предмет.

Студент по системе Hemis будет оцениваться следующим образом:
0-59 баллов - оценка "2", 60-69 баллов - оценка "3", 70-89 баллов - оценка "4", 90-100 баллов - оценка "5"

